

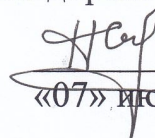


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Зам. директора по УР

 Н.М. Сидоркина
«07» июля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

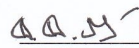
37.03.01 «Психология»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

«Психология образования»

И.о. заведующего кафедрой
«СКС и ГД»

А.А. Морозова

 07.07.2025 г.
(подпись, дата)

Протокол
от 07 июля 2025 г. № 12

Декан факультета
«ТиМ»

О.А. Катеринич

 07.07.2025 г.
(подпись, дата)

Протокол
от 07 июля 2025 г. № 12

Волгодонск
2025 г.

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе.....	3
2	Образовательная деятельность.....	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы.....	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2).....	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР.	5
2.2	Контингент обучающихся.....	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся по курсам обучения...	6
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4).....	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1).....	9
2.2.4	Качество подготовки обучающихся (АП3).....	10
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы.....	10
2.2.4.2	Диагностическая работа.....	12
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	32
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	33
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6).....	34
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7).....	37
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	39
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы.....	39
5	Заключение и выводы.....	40
	Приложение А.....	43
	Приложение Б.....	47

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и т.д. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
1	С какого года реализуется программа	2020
2	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» от 29 июля 2020 г. № 839 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)
3	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/p4.5.pdf
4	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/documents/prilog_accred.pdf
5	Общая численность обучающихся по образовательной программе, в том числе:	94
	- по очной форме обучения	-
	- по очно-заочной форме обучения	88
	- по заочной форме обучения	6
6	Численность иностранных обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
7	Наличие на сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/37.03.01/po/2020/opisanie.pdf

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очно-заочной и заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет:

– бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения по очно-заочной форме составляет 4 года 6 месяцев, по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам института. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры;

– оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На официальном сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске (<http://www.vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://www.vis2.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные, производственные и иные виды практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практиках по образовательной программе

Форма обучения	Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
заочная	Производственная практика / Преддипломная практика	стационарная выездная	5/180/3	МБОУ Красноярская СОШ, ст. Красноярская, Цимлянский р-н, Ростовская область	№ 29.4.1-30-22 (15.01.2024 – 15.01.2029)
очно- заочная	Учебная практика / Учебно-ознакомительная практика	стационарная выездная	6/216/4	МБОУ СШ № 9 им. И. Ф. Учаева, г. Волгодонск, Ростовская область	№ 45 (16.01.2023 – 16.01.2028)
	Производственная практика / Производственная практика в профильных организациях	стационарная выездная	3/108/2		
	Производственная практика / Научно-исследовательская (квалификационная) практика	стационарная выездная	3/108/2	МБДОУ ДС «Светлячок», г. Волгодонск, Ростовская область	№ 46 (16.01.2023 – 16.01.2028)
	Производственная практика / Преддипломная практика	стационарная выездная	6/216/4	ГБОУРО «Цимлянская школа-интернат» г. Цимлянск, Ростовская область	№ 29.4.1-30-14 (15.01.2024 – 15.01.2029)
				МБДОУ ДС «Чебурашка», г. Волгодонск, Ростовская область	№ 29.4.1-23.1/ 24 (07.04.2025 – 07.04.2030)
				МБОУ «Лицей «Политэк», г. Волгодонск, Ростовская область	№ 29.4.1-23.1/ 05 (03.03.2025 – 03.03.2030)

				МБДОУ ДС «Космос», г. Волгодонск, Ростовская область	№ 29.4.1-30-16 (15.01.2024 – 15.01.2029)
--	--	--	--	---	--

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР. Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся по курсам обучения

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 88 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 6 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте обучающихся в информационной системе ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024/2025 уч. год

Форма обучения	Контингент					Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Очно-заочная	26	23	17	22	-	88
Заочная	-	-	-	-	6	6
Итого:	26	23	17	22	6	94

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Набор контингента на первый курс по данному направлению в 2020-2021 уч. году составил 29 человек, второй курс – 7 человек, третий курс – 7 человек, четвертый курс – 7 человека, пятый курс – 7 человека. За весь период обучения часть обучающихся была переведена на индивидуальный учебный план, отчислена за академическую неуспеваемость, за неисполнение условий договора и по собственному желанию. Показатель АПЗ составил 54,5 %.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1	заочная	ВП 21-04	3473-ЛС-О, 19.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
2	заочная	ВП 20-10	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
3	заочная	ВП 20-01	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
4	заочная	ВП 21-14	3616-ЛС-О, 25.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
5	заочная	ВП 20-04	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
6	заочная	ВП 20-06	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
1	заочная	ВП 20-08	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
2	заочная	ВП 20-21	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
3	заочная	ВП 20-13	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
4	заочная	ВП 19-17	3041-ЛС-О, 13.08.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
5	заочная	ВП 20-14	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
6	заочная	ВП 20-05	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
7	заочная	ВП 20-23	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
8	заочная	ВП 20-24	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
9	заочная	ВП 20-15	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
10	заочная	ВП 20-25	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
11	заочная	ВП 20-18	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
12	заочная	ВП 20-26	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
13	заочная	ВП 19-09	2644-ЛС-О, 19.07.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
14	заочная	ВП 19-16	3041-ЛС-О, 13.08.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
15	заочная	ВП 19-13	2644-ЛС-О, 19.07.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
16	заочная	ВП 20-17	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год									
1	заочная	ВП-18-04	2893-ЛС-О, 30.07.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
2	заочная	ВП-18-14	3151-ЛС-О, 20.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
3	заочная	ВП-18-05	2893-ЛС-О,	-	-	-	-	93-ЛС-О,	-

			30.07.2018					12.01.2023	
4	заочная	ВП-18-10	3065-ЛС-О, 13.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
5	заочная	ВП-18-12	3151-ЛС-О, 20.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
6	заочная	ВП-18-11	3065-ЛС-О, 13.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
7	заочная	ВП-18-07	2893-ЛС-О, 30.07.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
8	заочная	ВП-18-17	3151-ЛС-О, 20.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
9	заочная	ВП-18-18	3151-ЛС-О, 20.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
10	заочная	ВП-18-19	3254-ЛС-О, 27.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
11	заочная	ВСП-18-05	3065-ЛС-О, 13.08.2018	-	45-ЛС-О, 01.03.2019	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
12	заочная	ВСП-18-03	3065-ЛС-О, 13.08.2018	-	45-ЛС-О, 01.03.2019	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
13	заочная	ВСП-18-06	3151-ЛС-О, 20.08.2018	-	45-ЛС-О, 01.03.2019	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
14	заочная	ВСП-18-01	2795-ЛС-О, 19.07.2018	-	45-ЛС-О, 01.03.2019	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
15	заочная	ВП 19-14	3244-ЛС-О, 23.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
16	заочная	ВП 19-01	3205-ЛС-О, 21.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
17	заочная	ВП 19-03	2940-ЛС-О, 05.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
18	заочная	ВП 19-06	2644-ЛС-О, 19.07.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
19	заочная	ВП 19-07	2940-ЛС-О, 05.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
20	заочная	ВМ-14-46	2253-ЛС-О, 01.09.2014	-	169-ЛС-О, 26.09.2019	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
21	заочная	ВП 19-10	2940-ЛС-О, 05.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
22	заочная	ВЭ 19-08	2940-ЛС-О, 05.08.2019	-	94-ЛС-О, 08.06.2020	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-
23	заочная	ВЭ 19-28	2940-ЛС-О, 05.08.2019	-	95-ЛС-О, 11.06.2020	-	-	93-ЛС-О, 12.01.2023	-

В отчетном периоде в 2024/2025 уч. году в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске успешно завершили обучение 6 студентов, что на 62,5 % меньше по сравнению с предыдущим 2023/2024 отчетным периодом и на 30,4 % меньше, чем в 2022/2023 уч. году.

В рамках реализации образовательной программы набор обучающихся на целевое обучение не осуществлен. Для приема обучающихся на целевое обучение преподаватели кафедры запланировали следующие мероприятия:

1. Информирование о возможности целевого обучения:
 - размещение информации на сайтах вузов и работодателей: публикация условий, требований и преимуществ целевого обучения;
 - проведение презентаций и дней открытых дверей: организация мероприятий для школьников, родителей и студентов, где рассказывают о программах целевого обучения;
2. Заключение договоров с работодателями:
 - поиск партнеров: вузы и образовательные организации ищут компании, заинтересованные в подготовке кадров;

– определение квот: работодатели и вузы согласовывают количество мест для целевиков;

3. Организация конкурсного отбора:

– прием заявок: абитуриенты подают документы на участие в целевом наборе;

– проведение собеседований или тестирований: работодатели могут проводить дополнительные испытания для отбора кандидатов;

– конкурс на основе ЕГЭ или вступительных экзаменов: абитуриенты участвуют в общем конкурсе, но с учетом целевых мест.

4. Поддержка абитуриентов:

– консультации по выбору направления представителями кафедры: помощь в определении подходящей специальности и работодателя;

– подготовка к экзаменам: организация курсов или дополнительных занятий для целевиков;

– юридическая помощь: разъяснение условий договора и обязательств сторон.

5. Заключение договоров с абитуриентами:

– оформление трехстороннего соглашения: между вузом, работодателем и студентом;

– определение условий обучения и трудоустройства: указание срока отработки, размера стипендии (если предусмотрено) и других условий.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)

План приема абитуриентов в 2024 году на образовательную программу составил – 35 чел. В течение всей работы приемной кампании в 2024 году на образовательную программу подано всего 50 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	5	27	0	60	0	60
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	2	33	0	0	0	0
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

Общий средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО за 2024-2025 учебный год по образовательной программе, составляет 60 баллов.

В 2023-2024 учебном году по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность «Психология образования» абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ, нет. Все абитуриенты зачислены на основании внутренних испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам в 2024-2025 учебном году на обучение принято 32 человека, что составило 64 % от поданных заявлений.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания кафедры показала хорошие результаты, что может быть связано с активно проведенной профориентационной работой.

Меры, планируемые для улучшения эффективности приемной кампании, следующие:

1. Профориентационная работа с выпускниками школ с целью ознакомления с содержанием деятельности психолога, педагога-психолога.
2. Организация и проведения экскурсий школьников по учебным аудиториям.
3. Проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров и тренингов по профильным дисциплинам для поступления на образовательную программу 37.03.01 «Психология» направление подготовки «Психология образования».
4. Посещение образовательных организаций с целью проведения профориентационной работы.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение обучающимися контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований) и т.д.;
- промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 № 193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке обучающегося.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	5,0	66,6	94,2	4,0	96,1	98,7
2 курс	3,9	78,3	82,1	4,3	85,6	86,9
3 курс	3,5	64,7	71,6	4,2	82,3	86,1
4 курс	4,2	81,8	79,3	4,5	86,4	98,3
Заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет 4,5 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 18,6 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся второго курса заочной формы обучения - составляет 4,1 балла, процент пропусков по группе составляет около 18 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся третьего курса заочной формы обучения средний балл составляет 3,8 балла, процент пропусков по группе - около 21,1% от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся четвертого курса заочной формы обучения средний балл составляет – 4,4 балла, процент пропусков по группе - около 11,2 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию успешной. Невысокий процент пропусков занятий на всех курсах обучения объясняется тем, что большинство обучающихся по данному профилю совмещают обучение с работой. Несмотря на пропуски занятий этой категории обучающихся, их аттестация проводится в межсессионный период. Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне знаний обучающихся.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2024/2025 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очно-заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности обучающихся в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению дисциплинарного тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов дисциплинарного тестирования обучающихся от 24 февраля 2025 г. № 7 (осенний семестр), от 30 июня 2025 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающихся 1 курса, перешагнувших порог 70 баллов, - 85,1%, 2 курса - 85,1%, 3 курса - 84,9%, 4 курса - 85,8%.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	Баклыкова Валерия Романовна Бублик Людмила Ивановна Голозубова София Дмитриевна Гончарова Татьяна Васильевна Григорян Карина Артуровна Гриздренко Екатерина Андреевна Дейнекина Анастасия Андреевна Зайнуев Магомед Шарабудинович	95%	85,1%

	Колодяжная Анастасия Дмитриевна Кропотова Елизавета Юрьевна Луныкина Екатерина Александровна Марфина Диана Арамовна Матевосян Анна Маисовна Морозкова Татьяна Анатольевна Мусаева Саида Гаджимурадовна Навроцкая Анастасия Владимировна Нихаева Мария Петровна Овчинникова Кристина Сергеевна Орлова Елена Михайловна Романец Екатерина Алексеевна Рябинина Анастасия Евгеньевна Сильвестрова Алла Александровна Слизков Артемий Владимирович Сухинина Марина Олеговна Федоренко Юлия Дмитриевна Чернобровцева Дарья Александровна Шматко Виктория Алексеевна		
2 курс	Алекберова Светлана Борисовна Большакова Ольга Евгеньевна Бушуева Анастасия Игоревна Валявина Виктория Витальевна Гапонова Анастасия Сергеевна Горбикова Татьяна Алексеевна Егозарян Владимир Андреевич Железняк Елена Анатольевна Забияка Марина Петровна Игнатова Дарья Васильевна Исмаилов Руслан Израилович Каблучко Анастасия Викторовна Кохан Татьяна Владимировна Лушников Вилетта Вячеславовна Мизевич-Чульская София Сергеевна Мишина Эмилия Максимовна Надолинская Вера Николаевна Новикова Екатерина Дмитриевна Сарапулова Полина Сергеевна Сатлер Эвелина Александровна Устинова Анастасия Вячеславовна Хайдарова Эйла Альбертовна Швердина Олеся Сергеевна	90,4%	85,1%
3 курс	Бородин Николай Романович Василян Мариам Георгиевна Дегтярева Лилия Сергеевна Емельяненко Мария Николаевна Запасная Ирина Валерьевна Кардашова Наталья Сергеевна Копчунова Анастасия Федоровна Кулкаева Асель Нугайбековна Левенец Алёна Юрьевна Мамонтова Вероника Александровна Маринченко Елизавета Андреевна Назарова Ольга Петровна Половинкина Елизавета Сергеевна Полякова Екатерина Дмитриевна Цыганкова Юлия Михайловна Шипилова Вероника Сергеевна Яранская Валерия Васильевна	93,3%	84,9%
4 курс	Абросимова Мария Аркадьевна Антонова Анна Андреевна Бадишова Айсун	89,06%	85,8%

	Бараненко Надежда Александровна Блинова Виктория Олеговна Веретенникова Анастасия Сергеевна Виноградова Анастасия Анатольевна Галка Анна Сергеевна Гостева Маргарита Дмитриевна Джазаилова Асия Алимовна Емельянова Наталья Эдуардовна Злобина Елена Александровна Золотухина Милена Павловна Иванова Янина Вячеславовна Магомедова Марьям Сайгидулбатовна Медведева Татьяна Викторовна Пенкина Анна Ивановна Петрухина Дарья Сергеевна Пономарева Елизавета Романовна Снежко Кристина Павловна Хохлачева Валерия Сергеевна Хрусталева Екатерина Сергеевна		
5 курс	Белоусова Наталья Павловна Бурдукова Ольга Станиславовна Ибрагимова Инна Николаевна Кокаева Ольга Анатольевна Нефедова Тамара Валерьевна Пономаренко Анна Владимировна	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестировании	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестировании
1 курс, гр. ОЗП11В						
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	84,8	100		
Иностранный язык (английский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	87,7	100		
Общая психология	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			86,8	100
Ощущение и восприятие	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			87,9	100
Внимание и память	ОПК-5 Способен выполнять	ОПК-5.3 Владеет навыками			78,2	88,8

	организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера				
Основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	84,4	88,8		
Анатомия и физиология ЦНС	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			84,2	88,8
Введение в общую психологию и антропология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	85,09	100		
Информатика и информационно-коммуникативные технологии	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3 Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий	86,0	92,5		
Математика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе	82,2	92,5		

		решения поставленных задач				
Физическая культура и спорт (основная группа)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	81,4	92,5		
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			84,3	100
Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			84,4	100
Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	88,1	88,8		
Основы педагогических знаний	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии	81,1	88,8		

	умений в различных научных и научно-практических областях психологии					
Введение в профессию	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии			84,7	100
2 курс, гр. ОЗП21В						
Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	81,5	82,6		
Общая психология	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			89,1	82,6
Эмоция и воля	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			84,4	91,3
Мышление и речь	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой			83	86,9

	поставленных задач	системного подхода в процессе решения поставленных задач				
Психология безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	89,4	86,9		
Возрастная психология и психология развития	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	86	86,9		
Психодиагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3 Владеет навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	82,2	91,3		
История психологии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	86,2	91,3		
Психология личности	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации			87,5	91,3

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Экспериментальная психология	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3 Владеет приемами проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			84,6	86,9
Психофизиология	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			84,1	86,9
Социальное предпринимательство	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	81,9	100		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	87,3	91,3		
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	84	91,3		
Использование проективных методик в деятельности педагога-психолога	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях			89,8	100

	общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	психологии				
Социальная педагогика	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом			80,8	100

		превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения				
3 курс, гр. ОЗПЗ1В						
Социальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	80,2	100		
Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	89,2	100		
Специальная психология	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	84,4	100		
Нейропсихология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			82,2	88,8
Педагогическая психология	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.3 Владеет способами осознанного соблюдения организационных политик и процедур			88,3	84,7
Качественные и количественные методы в психологии	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с	ОПК-2.3 Владеет приемами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	84,8	100		

	поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	соответствии с поставленной задачей, способами оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований				
Математические методы в психологии	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3 Владеет приемами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способами оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований			84,1	82,5
Методика преподавания психологии	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3 Владеет навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам			84,6	88,8
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			86,8	84,7
Методы активного социально-психологического обучения	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными			82,7	88,8

	образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения				
Тренинговые технологии социально-психологического взаимодействия	ПК-4 Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации	ПК-4.3 Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на			87	88,8

		развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении				
Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	87,6	100		
Конфликтология	ПК-4 Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации	ПК-4.3 Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	84,7	100		
Практикум по педагогическому мастерству	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием	83,2	100		

		современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся				
4 курс, гр. ОЗП41В						
Психология девиантного поведения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	81,2	90,9		
Практикум по технологии публичного выступления	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			85	90,9
Основы консультативной психологии	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.3 Владеет способами поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией			87,9	90,9
Психология профессионального и личностного самоопределения	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные	85,3	86,3		

		образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся				
Организационная психология	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии			88	86,3
Психология семьи и семейного воспитания	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития	82,8	86,3		

		обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения				
Психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками	ПК-4 Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации	ПК-4.3 Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	88,5	90,9		
Психологическая служба в системе образования	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;	85,3	90,9		

	субъектов образовательного процесса	навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения				
Психология профессии	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с			88,4	86,3

	обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения				
Психология труда	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая			86,5	90,9

		информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся				
--	--	--	--	--	--	--

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил более 80% обучающихся от списочного состава каждой академической группы (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

По результатам дисциплинарного тестирования выявлено, что обучающиеся всех курсов очно-заочной формы обучения перешагнули пороговый уровень и набрали 70 баллов и более за выполнение заданий в тестовой форме по всем дисциплинам.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске и на сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске и включает требования и рекомендации по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работе (ВКР) и критерии оценки результатов. Итоги проведения ГИА приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2024/2025 уч. год

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)								
		количество выпускников, всего	из них:							
			получивших оценку «удовлетворительно»		получивших оценки «хорошо»		получивших оценки «отлично»		Выполнявших ВКР по заявкам предприятий	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Заочная форма обучения										
1.	ЗП51В	6	-	-	-	-	6	100%	6	100%
Средний балл		5								
Итого:		6	-	-	-	-	6	100%	6	100%

К защите ВКР допущены все обучающиеся группы выпускного курса (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР на «отлично». Средний балл по результатам защиты ВКР составил 5. Данный показатель в 2023-2024 учебном году составил 4,4, что говорит об улучшении качества реализации образовательной программы. Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи обучающихся с руководителями ВКР для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.

4. Организация защит ВКР, где обучающиеся могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.

5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. Все ВКР выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким.

На основании решения Ученого Совета ДГТУ от 6 октября 2020 года государственный экзамен для обучающихся по направлению 37.03.01 Психология направленность Психология образования из состава государственных аттестационных испытаний исключен.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях обучающиеся получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов. В таблице 11 представлен анализ трудоустройства выпускников.

Таблица 11 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооружен	Обучаются на следующем	В отпуске по уходу	Состоит на учете в службе
		В организации	В организации, не	Всего				

		профессиональной сферы	относящиеся к профессиональной сфере		ные силы РФ	уровне	за ребенком	занятости
Отчетный период – 2024/2025 уч. год								
Всего:	6	1	2	3	-	-	1	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год								
Всего:	16	3	10	13	-	-	2	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год								
Всего:	23	4	16	20	-	-	5	-

Как видно из таблицы 11, 50% выпускников 2024/2025 уч. года трудоустроены. Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы с обучающимися младших курсов по их участию в различных мероприятиях. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе.

Таблица 12 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	-	-	-
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	-	-	-

Обучающиеся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе отсутствуют.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 13-16.

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Иностранный язык	Усова И.В.	к. филол. н., доцент	10,2	0,029

2.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Усова И.В.	к. филол. н., доцент	10,3	0,029
3.	Философия	Катеринич О.А.	к. филос. н., доцент	10,3	0,011
4.	История	Кузнецов В.И.	д-р социол. н., профессор	14,2	0,023
5.	Культура устной и письменной речи	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	14,2	0,016
6.	Педагогика	Морозова А.А.	к. филол. н., доцент	14,3	0,016
7.	Экономика	Корытько Т.Ю.	к. эконом. н., доцент	12,2	0,013
8.	Математические методы в психологии	Климова Е.Н.	к. ф-мат. н., доцент	18,2	0,020
9.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кочковая Н.В.	к. техн. н., доцент	28,2	0,032
10.	Социология	Кузнецов В.И.	д-р социол. н., профессор	10,2	0,017
11.	Ощущение и восприятие: с практикумом	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	12,3	0,013
12.	Анатомия ЦНС и нейрофизиология	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	24,3	0,027
13.	История психологии	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	10,2	0,011
14.	Основы психофизиологии	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	20,3	0,023
15.	Специальная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	20,3	0,023
16.	Нейропсихология	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	24,3	0,027
17.	Профессиональная этика и этикет	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	10,2	0,011
18.	Экспериментальная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	12,3	0,013
19.	Психология труда и инженерная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	10,2	0,011
20.	Психология девиантного поведения	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	18,2	0,020
21.	Методика преподавания психологии	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	18,2	0,020
22.	Основы проектной деятельности	Иванова Е.В.	к. экон. н., доцент	16,2	0,018
23.	Социальное предпринимательство	Волгина С.В.	к. экон. н., доцент	12,2	0,013
24.	Общая психология	Евеккая С.В.	к. психол. н., доцент	16,3	0,018
25.	История педагогики и образования	Морозова А.А.	к. филол. н., доцент	8,2	0,009
26.	Теории обучения и воспитания	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	8,2	0,009
27.	Социальная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	24,3	0,027
28.	Конфликтология	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	8,2	0,009
29.	Анатомия и возрастная физиология	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	8,2	0,009
30.	Педагогические технологии в системе профессионального образования	Морозова А.А.	к. филол. н., доцент	14,2	0,016
31.	Использование проективных методик в деятельности педагога-психолога (с практикумом)	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	14,2	0,016
32.	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе (с практикумом)	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
33.	Тренинговые технологии социально-психологического взаимодействия	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	8,2	0,009
34.	Практикум по педагогическому мастерству	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
35.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Евеккая С.В.	к. психол. н., доцент	1,2	0,0013
36.	Преддипломная практика	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	3,2	0,003
37.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	14,3	0,01

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 65,5%, что соответствует ФГОС. Доля штатных

преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 64,2%, с учёной степенью доктора наук – 7,1 %.

Таблица 14 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,602	2024 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПП, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,919	2024 год

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 13 человек, из них по основному месту работы: 1 доктор наук, профессор, 3 кандидата наук, доцента, по совместительству – 5 кандидатов наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 80%, средний возраст – 54 года.

Таблица 15 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
	Качественные и количественные методы в психологии	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	10,2	0,011
2.	Внимание и память: с практикумом	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
3.	Психодиагностика	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
4.	Мышление и речь: с практикумом	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
5.	Эмоции и воля: с практикумом	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
6.	Патопсихология	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	24,3	0,027
7.	Основы консультативной психологии	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	18,2	0,020
8.	Методы математической статистики в психолого-педагогических науках	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
9.	Психология развития и возрастная психология	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
10.	Защита выпускной квалификационной работы	Мельничук Г.Н.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	3,5	0,004
11.	Защита выпускной квалификационной работы	Голикова Г.Н.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	3,5	0,004

12.	Защита выпускной квалификационной работы	Дашенко Н.А.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	3,5	0,004
-----	--	--------------	--	-----	-------

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 3 человека, что составляет 23,07%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 16 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,144	2024 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,919	2024 год

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, составила 15,6%.

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 12 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100 %), 79 обучающихся всех курсов и форм обучения (86,8 %), 4 работодателя (100 %).

Результаты анализа анкетирования на сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске во вкладке

<http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D0%BD%20%D0%B>

Е%D1%86%D0%B5%D0%BD%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%20%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4,%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%202024-2025.pdf. Результаты опроса представлены в таблицах 17-19.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	9	9	9	9,8	10	9	10	9,6	9	9	9	9,8	9,8	9	9	10	9,6	9,3

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали высокие оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	10	9,3	9,9	9	9,1	9	9	9	9,3	9,6	9	9	9,4	9,8	9	10	9,5	9,1	9,3	9,5	9	9	9,33

Анкета предоставляет возможность обучающимся написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса. Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.

Таблица 19 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	9	9,3	9	10	9,9	9	9,1	9,9	9	9,5	9,9	10	9,1	9,4	9,6	10	9,4

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики обучающимися в государственных и коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- целевой подготовка бакалавров для коммерческих организаций;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышения квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях (при наличии), полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимися при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют два компьютерных класса с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной

образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система дисциплинарного тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение квалификации в соответствии с необходимыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики обучающимися соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 20 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры - стажировки)	66 баллов и более	10	5	5
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		

АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	5	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	20	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	20	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	10	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры - стажировки)	75% и более	20		
		от 50% до 75%	10	10	10
		менее 50%	0		
Итого:					80

Аналитика: для образовательной программы 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» итоговое значение показателя аккредитационного мониторинга равно 80, что не менее порогового значения показателя, равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки обучающихся будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» соответствуют требованиям ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;
- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}}$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

Nпредметов – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АП3 сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АП3 следует сравнить долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО за следующие периоды:

- отчетный период 2024 уч. год;
- прошлый аккредитационный период 2022 год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 2018 год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 2022 год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АПЗ (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2022 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).

Отчетный период – 2022 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП5 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
 б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АПЗ производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

АП₆ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
 б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

Отчетный период – 2024 г.

Источник данных – 1С Зарботная плата и кадры.

АП₈ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_8 = \frac{T^{t,t-1} + И^{t,t-1} + СЗ^{t,t-1}}{В^{t-1} - Впо^{t,t-1}} \times 100\%$$

где:

$T^{t,t-1}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$I^{\wedge}(t, t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска;

[[Сз]] $I^{\wedge}(t, t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»²);

$V^{\wedge}(t, t-1)$ – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования $t-1$ году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

[[Впо]] $I^{\wedge}(t, t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t , следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$ - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Таблица 29 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 баллов. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 0 баллов. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 2 чел.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, http://ios.vis2.ru/Account/Login.aspx , (критерий - 100%). 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%, http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6827 ; - оценочным материалам – 100%, http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6827 . Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100%, http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6827 . Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - http://www.vis2.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0).	2024 г.

3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 6 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2020 г. – 29 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел.	2025 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритетное обучение, при отсутствии очного-очно-заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 0,602 ставок. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (заочное обучение) – 0,919 ставок.	2024 г.
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритетное обучение, при отсутствии очного-очно-заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 0,144 ставок. 2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной	2024 г.

		программы на старшем курсе в 2023 г. (заочное обучение) – 0,919 ставок.	
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/215%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2024 г. – 4 человека (100%). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D0%BD%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%20%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4,%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%202024-2025.pdf 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2024 г. – 12 человек (100%). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/37.03.01_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2024 г. – 79 человек (86,8%). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A1%D0%9A%D0%A1%D0%B8%D0%93%D0%94/37.03.01_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	2024 г.

		0%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 20 чел. 2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 23 чел. 5. Численность убоивших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел.	2023 г.